

ПРИНЯТ

решением педагогического совета 29.08.2022

Председатель Абалов И.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы															
		возрастная группа			Ясли			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа
1.	период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
		Количество занятий															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.2	Речевое развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.2.1	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	72	3	12	108	
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.4	Социально-коммуникативное развитие	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0	1	4	1	4	36	
	ИТОГО:	5	20 (10)	180	5	20 (10)	180	5	20 (13)	180	6	24 (15)	216	7	28 (17)	252	
		50 мин			1 ч. 15 мин			1 ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 30 мин			
		<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>															

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» НА 2022-2023 УЧ. ГОД

№	Образовательная область	Подготовительная группа (ТНР)		
		неделя	месяц	год
1.	период			
		Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72
1.2.1	Логопедия	4	16	144
1.2.2	Татарский/родной язык	3	12	108
1.3	Художественно - эстетическое развитие	3	12	108
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72
1.4	Социально-коммуникативное развитие	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108
1.5.1	Физическая культура в зале	2	8	72
1.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36
	ИТОГО:	8	17	
		3 ч 50 мин		
	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты/совместной деятельности в центрах активности/на прогулке</i>			

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

	Возрастная группа	Ясли			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц
1.	Доп.платные услуги	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70	2 раза в неделю	8	70
	ВСЕГО:	30 мин			30 мин			40 мин			50 мин			1 час		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №400» 2022- 2023 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №400»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Тематическое планирование
2022-2023 уч.год.**

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p><u>Сентябрь</u></p> <p>1.Здравствуй, детский сад! 2.Месячник безопасности. Правила дорожного движения. 3.Я и мои друзья. 4.Игрушки. Регион.компонент: Мой город Казань.</p>	<p><u>Сентябрь</u></p> <p>1.День знаний. Школа. 2.Месячник безопасности. Правила дорожной движения и безопасного поведения в быту. 3.Регион.компонент: Славный город Казань. Государственная символика. 4.Игрушки. Современные технологии.</p>
<p><u>Октябрь</u></p> <p>1 Осень. Деревья. Грибы. Лес. 2 Огород. Овощи. Фрукты. 3 Одежда. Обувь. 4 Регион.компонент: наши гости – Акбай һәм пәси.</p>	<p><u>Октябрь</u></p> <p>1. Осень золотая. 2 Овощи и фрукты. 3 Витамины. Человек и его здоровье. 4 Транспортные средства. Улица. Дорожное движение. Регион.компонент: Татарские народные сказки, загадки, пословицы.</p>
<p><u>Ноябрь</u></p> <p>1 Регион.компонент: Наш город (Культура и традиции). 2 Наше тело. Человек и его здоровье. 3 Посуда. 4 Продукты питания.</p>	<p><u>Ноябрь</u></p> <p>1 Регион.компонент: Татарстан (герб, флаг, гимн). Культура и традиции. 2 Лес. Грибы, ягоды, деревья. 3 Перелетные и зимующие птицы. 4 Одежда. Обувь, одежда, головные уборы</p>
<p><u>Декабрь</u></p> <p>1 Зима. Зимние забавы. 2 Семья. Мебель. 3 Домашние животные, их детеныши 4 Новый год. Регион.компонент: Кыш бабай.</p>	<p><u>Декабрь</u></p> <p>1 Зима. 2 Природные явления. 3 Домашние животные и их детеныши. 4 Семья. Новый год. Регион.компонент: Кыш бабай кил безгә.</p>

<p><u>Январь</u></p> <p>1 - 2 Зима. Зимующие и перелетные птицы 3. Дикие животные и их детеныши. 4 Народные подвижные игры . 5 Осторожно пожар!</p>	<p><u>Январь</u></p> <p>1 - 2 Зимние развлечения. 3 Дикие животные. 4 Регион.компонент: Культура и традиции народа Поволжья. Народные подвижные игры</p>
<p><u>Февраль</u></p> <p>1 Финансовая грамотность. Магазин. 2 Инструменты. 3. Виды транспорта 4. День защитника Отечества. Мой папа – герой Регион.компонент: Знакомство с произведениями М.Джалиля.</p>	<p><u>Февраль</u></p> <p>1 Почта. Банк. Финансовая грамотность. 2 Регион.компонент: Жизнь и творчество М.Джалиля 3 Комнатные растения. 4 День защитника Отечества. Мой папа – герой.</p>
<p><u>Март</u></p> <p>1 Весна. 2 День 8 Марта. 3 Профессии. 4 Неживая природа.</p>	<p><u>Март</u></p> <p>1 Весна. Изменения в природе. 2. День 8 Марта. Моя мама и бабушка. 3. Профессии. Профессии будущего. 4 Неживая природа (вода, воздух).</p>
<p><u>Апрель</u></p> <p>1 Мой дом. 2 День космонавтики. 3 Регион.компонент: Сказки Г.Тукая 4. Народные промыслы. Дымка и хохлома.</p>	<p><u>Апрель</u></p> <p>1 Мой дом. Откуда хлеб пришел. 2 День космонавтики. Освоение человеком космоса. 3 Регион.компонент: Г.Тукай в наших сердцах. 4. Народные промыслы.</p>
<p><u>Май</u></p> <p>1 День Победы. 2 Регион.компонент: Мой родной край. 3 Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 4 Насекомые. 5 Лето</p>	<p><u>Май</u></p> <p>1 День Победы. Дети-герои ВОВ. 2 Регион.компонент: Национальная одежда народов Поволжья. 3 Деревья, кусты весной. Цветы садовые и полевые. 4 Насекомые. 5 Лето.</p>